

مؤسسة أفكار للتطوير التربوي والثقافي



مسابقة منتدى الحوار الفلسطيني

الفصل الدراسي الثاني / 2012

المرحلة الأولى

تحت رعاية مدير عام الإدارة العامة للأنشطة والبرامج / وزارة التربية والتعليم العالي

الأخت الهام عبد القادر المحيسن

وبالتعاون مع مديريات التربية والتعليم / محافظات قلقيلية، سلفيت ورام الله

بدعم من: مؤسسة روزا لوكسمبرج الألمانية

2012/12/31 – 2012/1/1

"أفكار" للتطوير التربوي والثقافي هي مؤسسة فلسطينية غير حكومية تأسست لتوفير تدابير وفرص تمكين وبناء قدرات للفئات الطلابية لمواجهة التحديات المتزايدة واحتياجات التعليم والثقافة في المجتمع الفلسطيني. عملت المؤسسة، منذ إنشائها، على ركيزتين أساسيتين:

- تمكين الطلبة من خلال تزويدهم بمفاهيم وقيم حقوق الإنسان والديمقراطية والحكم الرشيد.
 - بناء قدرات أفراد المؤسسات الثقافية والتعليمية (مدراء مدارس ومراكز ثقافية ومرشدين ومعلمين وأعضاء مجالس الإدارة) لتعزيز بيئة آمنة وخلاقة للحفاظ على الموروث الثقافي والتعليمي وتطويره لتأمين التواصل ما بين فلسطين والعالم.
- يشرف على "أفكار" مجلس إداري متخصص من الأكاديميين والمعلمين والمتقنين والمحامين وناشطين في حقوق الإنسان ولديهم الكفاءة والخبرة في التأثير والتغيير الإيجابي في السياسات وصنع القرار في المجالات الخاصة بهم.
- يدير مؤسسة أفكار أيضا طاقم تنفيذي يتصف بالمتابعة، والحماسة، ومصمم على أن يكون دعاة تغيير في المجتمع.

🚩 **تنفذ أفكار مسابقة منتدى الحوار الفلسطيني للعام 2012 على مرحلتين من أصل ثلاث مراحل:-**

➤ **المرحلة الأولى (المرحلة التمهيدية): 50 مدرسة حكومية وخاصة موزعين على 5 محافظات فلسطينية**

(قلقيلية، نابلس، سلفيت، رام الله، وبيت لحم):

✓ 20 مدرسة حكومية بتمويل من مركز تطوير المؤسسات الأهلية (NDC) موزعين على 3 محافظات فلسطينية (قلقيلية، نابلس، وسلفيت).

✓ 18 مدرسة حكومية بتمويل من مؤسسة روزا لوكسمبورغ الألمانية موزعين على 3 محافظات فلسطينية (قلقيلية، سلفيت، ورام الله).

✓ 12 مدرسة خاصة بتمويل من البعثة البابوية/القدس موزعين على محافظتي (رام الله وبيت لحم).

➤ **المرحلة الثانية (مرحلة التنفيذ الذاتي): 5 مدارس حكومية بتمويل من مؤسسة روزا لوكسمبورغ الألمانية**

موزعين على محافظتي (قلقيلية وسلفيت).

تفترض أفكار أن قطاعي التربية والثقافة متغيران رئيسيان لإحداث التغير الشامل في المجتمعات حيث يشكلان خارطة الطريق للنمو والازدهار الاقتصادي وإحدى الوسائل الناجحة لمحاربة البطالة، والمفتاح للتقدم التكنولوجي والعلمي، ومرتكزان للعدالة الاجتماعية وترسيخ المفاهيم المدنية والحقوقية لإفراد المجتمع وكذلك الانفتاح على الثقافات العالمية. وبناءً عليه، تؤمن المؤسسة بقدرة تلك الأعمدة على تطوير التنمية لإفراد المجتمع وتدعمهم في بحثهم الحثيث لمجتمع أكثر عدلاً ومساواة.

ومنذ مجيء السلطة الفلسطينية، دأبت الوزارات المعنية، إضافة إلى العديد من المؤسسات غير الحكومية التي تبنت التطوير التربوي والثقافي رسالة لنشأتها، في تطوير قطاعي التربية والثقافة، وقد شكل المنهاج الفلسطيني الجديد وبناء المؤسسات الثقافية أهم تجليات العمل على هذين الصعيدين. وقد لاحظنا أيضاً الانجازات التي تمت على صعيد تبني العديد من لبرامج والأساليب والوسائل في المنهاج الفلسطيني لكي يستطيع أن يواكب التطورات العالمية والعلمية ويساهم في بناء دولة فلسطينية حديثة تضمن الكرامة والحقوق لجميع المواطنين. ومن جهة ثانية، تم تطوير العديد من البنى التحتية للمؤسسات التربوية والمراكز الثقافية بعد الإهمال الكبير الذي خلفه الاحتلال الإسرائيلي على هذين القطاعين.

إلا أن الواقع المرير الذي عايشه المجتمع الفلسطيني في زمن الاحتلال المباشر من سياسات التجهيل وتقويض العملية التعليمية ومؤسساتها والإهمال المتعمد لبناء وتطوير البنية التحتية ومنع تطوير المناهج ترك أثره السلبي على الواقع التعليمي والتربوي والثقافي. إلا أننا، وبعد الجهود الكبيرة في مجال تطوير هذين القطاعين، ما زلنا نعيش حالة التأزم على صعيد عجزه عن تنفيذ تلك السياسات وملاحقة التطورات المتسارعة، وكذلك الانسجام مع المفاهيم المدنية والثقافية والقيمية من جهة ثانية، قوضت آمال النجاح والتقدم في أوساط قادة المجتمع والتغير مما ولد السؤال التالي: لماذا كانت دائماً العقبات أكبر من الحل؟ ما زالت المعوقات جاثمة على كاهل المجتمع الفلسطيني تمنعه من الحصول على أفضل نوعية تعلم واحتضان التطور المعرفي والثقافي ومواكبة الأساليب والوسائل الجديدة في آليات التعلم والتمتع ببيئة سليمة خلاقة قادرة على توفير الفرص لإحداث التغير الإيجابي، فكانت نتيجة هذه الحالة المزرية منع الأطراف المعنية من امتلاك المهارات الفكرية العليا وممارسة القيم الإنسانية والمدنية في جميع مرافق الحياة. إضافة إلى أن كثيراً من الناس ما زالوا هامشيين أو مهمشين غير قادرين على الحصول على حقوقهم المدنية والسياسية، متلقين لحقوق تعطى أو تفرض من قبل الآخرين.

تتمتع أفكار بعدة محاور نراها مبررات ملحة لوجودها ويضفي عليها التميز والتفرد في نوعية برامجها وخدماتها وتتلخص فيما يلي:

✓ تعتبر مؤسسة "أفكار" للتطوير التربوي والثقافي الأولى في المؤسسات غير الحكومية التي تمزج ما بين التربية والثقافة في صياغة إستراتيجيتها، وتعتبر تطويرهما عنصرين جوهريين تكامليين لإحداث التغيير الإيجابي في أنماط السلوك والتفكير السائدة في أوساط المؤسسات الثقافية والتربوية في فلسطين. تعتقد مؤسسة أفكار أن جوهر التنمية البشرية لإفراد المؤسسة التعليمية والثقافية يكمن في التداخل ما بين التربية والتعليم من جهة والثقافة من جهة ثانية بحيث يتم التطوير بالمسارين بشكل تكاملي ومتداخل.

✓ تركز أفكار في رؤيتها على خلق بؤر تربوية وثقافية توفر نوعية تعليم وتربية سليمة قادرة على مواكبة المستجدات التكنولوجية والمعرفية من جهة، وتتفاعل مع منظومة قيمية تراعي ثقافات مختلفة تعزز الإنسان ككيان يتمتع بحقوقه ويراعي واجباته تجاه الآخرين والمجتمع.

✓ تركز أفكار على تنمية قدرات الفئات الشابة وذلك من خلال تعريضهم لأنشطة وبرامج تساهم في إكسابهم الخبرات الضرورية ليكونوا قادة مؤهلين يتمتعون بآفاق ومهارات عالية وكذلك توفير محيط ملائم لاكتشاف رؤى تلك الفئة لتطوير حاجاتهم ضمن سياق ينسجم مع تطورهم ولا يتعارض أيضا مع حاجات المجتمع المحلي.

✓ مبادرة أخرى جديرة بالملاحظة يمكن إضافتها إلى مزايا أفكار، وهي من المبادرات الرائدة أيضا في فلسطين، فأفكار تسعى لتحسين التكامل والاندماج وكسر العزلة المفروضة على المؤسسات الثقافية مع المجتمع المحلي، إما حبا أو طواعية، عن طريق إشراك الفئات الشابة للتفاعل والتواصل ما بين المؤسسات التربوية والثقافية وما بين مؤسسات المجتمع المحلي المختلفة. تهدف هذه المبادرة إلى إعادة توزيع الأدوار للمتغيرات الرئيسة التي تؤثر على بناء الأفراد في المجتمع.

مؤسسة روزا لوكسمبورج هي مؤسسة ألمانية تلتزم بمبادئ الاشتراكية الديمقراطية. وعلى هذا الأساس فالمؤسسة مقتنعة أن أيًا كانوا يستطيعون الوصول إلى أهدافهم إذا ما عملوا معًا إذا ما تمكن كل فرد - من كافة فئات الناس بغض النظر عن اختلافاتهم - من المساهمة بفاعلية.

ترتبط المؤسسة بحزب اليسار الألماني ، في حين تعمل بشكل مستقل عنه، وتتلقى تمويلها وفقاً لنسبة تمثيل الحزب في البرلمان. هذا ونتيجة لجهود التوحيد لأحزاب ألمانية التقدمية ونجاحها في تشكيل الحزب الجديد - حزب اليسار - استطاعت روزا أن تطور عملها على المستوى الدولي وتأسيس مكاتب جديدة للمؤسسة.

تم افتتاح رسمي لمكتب روزا لوكسمبورج الإقليمي في رام الله، والمسؤول عن التعاون مع الجهات ذات العلاقة في فلسطين، الأردن، لبنان ومصر.

في فلسطين، تسعى روزا للتعاون مع المؤسسات التقدمية الديمقراطية والتي تعمل لأجل تنمية فلسطينية تخدم متطلبات الشعب الفلسطيني. وروزا كمؤسسة ترتبط بشبكة دولية مع المؤسسات والجهات التقدمية، تعتمد إلى تقديم معلومات عن الأوضاع الإنسانية في فلسطين إلى الخارج، كما وييسر تبادل الوفود من وإلى ألمانيا. تؤمن بأن هذا التفاعل التبادلي يوطد التعاون ويشكل سياسات واستراتيجيات ملائمة، تتطلب بدورها تفهم للظروف المختلفة في كلا البلدين: ألمانيا وفلسطين.

مسابقة منتدى الحوار الفلسطيني

Palestinian Debate Forum Contest (PDFC)

من أجل المساهمة في تغيير ثقافة الحوار، تنفذ مؤسسة أفكار للتطوير التربوي والثقافي برنامج تنمية قدرات القيادات الشابة في المؤسسات التربوية والثقافية وذلك عن طريق إطلاق مشروع مسابقة "منتدى الحوار الفلسطيني".

يتم تنفيذ هذا المشروع باستهداف (18) مدرسة مقسمة على محافظات قلقيلية، سلفيت ورام الله بدعم من مؤسسة روزا لوكسمبورج الألمانية في الفصل الثاني 2012/2011 والفصل الأول 2013/2012. نأمل أن يعمم لاحقاً وسريعاً على جميع مدارس الضفة والقدس وغزة ومن ثم الوصول إلى مختلف طلبة الجامعات الفلسطينية، وكذلك القيادات الشابة في المؤسسات المجتمعية. لذا، نقدم لكم هذه الورقة التي توضح طبيعة المشروع والأهداف المرجوة منه.

❖ ماهية البرنامج:

- ❶ يقوم البرنامج في المرحلة الأولى على فكرة استهداف طلبة الصفين العاشر والحادي عشر في المدارس المختلفة حيث يتم تمثيلهم بمشاركة (6) طلبة موزعين على مجموعتين (أ) و(ب).
- ❷ تعطى دورة تدريبية (32 ساعة تدريبية) لمنسقي المدارس المستهدفة على محاور التفكير الناقد ومهارات الاتصال والتواصل والمهارات الإدارية.
- ❸ تعطى ورشة عمل لجميع الطلبة المنتدبين حول ماهية الحوار، وأهميته، والقواعد العامة للحوار، والأهداف المرجوة من هذا النشاط.
- ❹ يقوم المشاركون بالتصويت على مواضيع في نهاية الورشة من لائحة يقترحها الطلبة لتتناسب اهتماماتهم وأولوياتهم. (قرارات حكومية، مشاريع قرارات، ظواهر اجتماعية، قضايا حقوقية وإنسانية ..)
- ❺ تتبنى كل مدرسة موضوعين تدعم (المجموعة أ) أحدهما بالدلائل والبراهين وتداول المدرسة المتنافسة التي تبنت موقفا معارضا بالأدلة والبراهين أيضا. وفي الموضوع الثاني، تلعب المدرسة (المجموعة ب) الدور المعارض مدعمة نفسها بالأدلة والبراهين وتقف أمامها المدرسة المتنافسة بالتأييد. وهكذا يتم الأمر مع بقية المدارس.
- ❻ يتم تعيين لجنة مختصة من الحكام تشرف وتقيم أداء الطلبة أثناء جلسات الحوار وتضع علامات لأداء المشاركين حسب معايير الحوار التي تم تغطيتها في ورشة العمل.
- ❼ يتم التنافس ما بين مدارس المحافظات فيما بينهم لكن المدارس التي تحصل على أعلى ثلاثة معدلات بغض النظر من أية محافظة من الثلاث المستهدفة، سيتم احتساب الفائز الأول والثاني والثالث.
- ❽ تحصل المدارس الثلاث على جوائز نقدية يخصص جزء منه للطلبة والجزء الآخر لتنفيذ نشاطات لا منهجية لطلبة الصف الحادي عشر في المدارس المذكورة أو في المخيمات الصيفية في مواقع المدارس المستهدفة.
- ❾ يصبح كل طالب/ة مشارك/ة عضو في منتدى الحوار الفلسطيني.
- ❿ يتم ترشيح أعضاء المنتدى للمشاركة في حوارات مع مؤسسات تربوية وثقافية عربية وأجنبية.
- ⓫ تقوم مؤسسة أفكار بتصوير جميع المسابقات والحفل الختامي في نهاية المرحلة الأولى من المشروع.

❖ رسالة البرنامج

لا يمكن الحديث عن تنمية بشرية بمفهومها الشامل دون التعرض لتنمية قدرات ومهارات القيادات الشابة وتمكينهم ليكونوا أدوات لتغيير بعض الأنماط السلوكية في حياتهم وخاصة ثقافة الحوار. فالمعايير السائدة لهذه الثقافة هو مقدار تهमيش وإقصاء الآخر عن طريق المماحكة والمناكفة والصوت العالي والشخصنة في طرح الأفكار وعدم اللجوء إلى الموضوعية العلمية.

Tel: 02 298 73 15 * Fax: 02 298 73 15 * Cell: 0599778212

E-mail: info@afkar.ps / * Web site: www.afkar.ps

تأسيساً على ما سبق، إن تعريض القيادات الشابة في المدارس والمؤسسات المجتمعية لثقافة جديدة في الحوار مبنية على أسس علمية ومستندة إلى معلومات محكمة واحترام القيم الإنسانية والقواعد الأساسية للحوار في التعامل مع الإنسان الآخر سينعكس حتماً بشكل إيجابي في السياسات التنموية مع الأخذ بعين الاعتبار بأن إحداث التغيير لا يمكن له أن يتحقق دون العمل في تنمية تلك القيادات باعتبارها مشروع الغد.

أهداف المشروع

- ✓ رفع مستوى المهارات الفكرية العليا للمتسابقين وتطبيقها في الأنشطة .
- ✓ استخدام المصادر المتاحة (مكتبة / انترنت الخ ...) لتعزيز وإثبات وجهات النظر، وكذلك مطالبة الآخر بتبني نفس سياسة الإثبات.
- ✓ تعريض المشارك للأسس الصحيحة لاكتساب المعارف وكيفية تطويرها والارتقاء بها وتحويلها إلى فعل إيجابي مؤثر.
- ✓ أن يتعلم المشارك التفكير تحت الضغط وفي زمن محدد.
- ✓ تطبيق مبدأ العمل ضمن فريق بدلاً من الفردية السائدة.
- ✓ تعزيز مفهوم الأخذ والعطاء واختبار الأفكار ونقدها إيجابياً كضرورة للنهج الديمقراطي.
- ✓ تعريض القيادات الشابة لقضايا المجتمع والمفاهيم الإنسانية والمدنية والديمقراطية وكيفية التعاطي بطرق حضارية مع تلك المسائل ومن ثم إيجاد الحلول العملية.
- ✓ المساهمة في زيادة النسبة لتلك الفئة التي تحول المعلومات إلى معرفة للوصول إلى حجم مناسب لتحقيق التنمية المستدامة والشاملة.

مميزات المشروع:

يهدف مشروع منتدى الحوار الفلسطيني إلى تعريض القيادات الشابة في المدارس والمؤسسات المجتمعية لثقافة مختلفة في الحوار مبنية على أسس علمية ومستندة إلى معلومات محكمة واحترام القيم الإنسانية والقواعد الأساسية للحوار في التعامل مع الإنسان الآخر مما ينعكس حتماً بشكل إيجابي في السياسات التنموية مع الأخذ بعين الاعتبار بأن إحداث التغيير لا يمكن له أن يتحقق دون العمل في تنمية تلك القيادات باعتبارها مشروع الغد حيث أنه لا يمكن الحديث عن تنمية بشرية بمفهومها الشامل دون التعرض لتنمية قدرات ومهارات القيادات الشابة وتمكينهم ليكونوا أدوات لتغيير بعض الأنماط السلوكية في حياتهم وخاصة ثقافة الحوار بالمعايير السائدة لهذه الثقافة هو مقدار تهميش وإقصاء الآخر عن طريق المماحكة والمناكفة والصوت العالي والشخصنة في طرح الأفكار وعدم اللجوء إلى الموضوعية العلمية حيث نرى وللأسف في مدارسنا، وحتى جامعاتنا سلوكيات وأنماط من التعامل تعكس حالة من ثقافة حوار بعيدة إلى حد ما من الاحترام المتبادل وتفتقر إلى استخدام أدوات التفكير المنطقي والفردية كمبدأ تعليمي هو السائد بدل العمل ضمن فريق.

Tel: 02 298 73 15 * Fax: 02 298 73 15 * Cell: 0599778212

E-mail: info@afkar.ps/ * Web site: www.afkar.ps

ومن الجدير ذكره هنا أيضا، بأن الحوار السائد في مدارسنا لا يستند بشكل رئيسي إلى مصادر ومراجع وأرقام علمية مما يعطي مجالا لهيمنة المزاج والارتجالية في التعامل مع المواضيع والقضايا، بدلا من التفكير الناقد والتحليلي، وهذا بحد ذاته، لا يوفر أدوات نوعية لاكتساب المهارات ونوعية تعليم لتساهم في مشاركة المجتمع الفلسطيني بالتنمية المحلية لا بل والعالمية.

من خلال المعاينة الدقيقة لمستوى استخدام المصادر المتاحة، فإننا نرى بأن المكتبة أو أي مصدر معلومات مثل الانترنت والمقابلات والاستمارات، الخ لا تشكل العمود الفقري في عملية المحاجة وإثبات وجهات النظر مما يولد نقاشا وحوارا سطحيا بعيدا عن الموضوعية والعلمية وقريبا جدا إلى التعصب والغوغائية. هذه الحالة من التعلم التي تساعد إطلاقا إلى تعريض الطلبة إلى الأسس الصحيحة لاكتساب المعارف وكيفية تطويرها والارتقاء بها ومن ثم تحويلها إلى فعل ايجابي مؤثر.

ومن جهة ثانية، ساهمت بعض الفضائيات في إذكاء ثقافة حوار فضفاضة تعتمد على علو الصوت وتوسيع الفجوة بين المتناظرين والعمل على إقصاء الطرف الآخر وما يزيد الطين بلة بأن هؤلاء المتناظرين مسحوبون على النخبة الثقافية في المجتمعات العربية والتي من المفترض أن تشكل نموذجا حضاريا يعكس تجلياته على سلوكيات الأفراد.

هذه الحالة الضيقة والمنغلقة عكست نفسها في الشارع والبيت والمدرسة الفلسطينية وخلقت جيل من الصعب عليه تقبل التعددية في أطياف المجتمع أو أن يتم توجيه نقد لسلوكياته، وبالتالي ينغلق على ذاته.



"إذا كان من العار لإنسان لا يستطيع الدفاع عن نفسه إلا بمنطق القوة، فانه من العار أيضاً على ذلك الإنسان الذي لا يستطيع أن يدافع عن نفسه في الحوار بقوة المنطق "أرسطو

0 بعض قواعد ومقترحات للحوار !!!!

- ☐ تجنب استخدام كلمة أبدا
- ☐ تجنب استخدام كلمة دائما
- ☐ امتنع عن القول (أنت على خطأ)
- ☐ تستطيع أن تقول (فكرتك غير صحيحة)
- ☐ لا تعارض حقائق واضحة
- ☐ انتقد الفكرة وليس الشخص
- ☐ استخدم (كثير) بدلا من (معظم)
- ☐ تجنب المبالغة
- ☐ استخدم (بعض) بدلا من (كثير)
- ☐ استخدم كلمة (عادة) تعطي فرصة للاستثناء
- ☐ اقتبس مصادر وأرقام
- ☐ استند على مصادر ومراجع
- ☐ إذا كانت الفكرة وجهة نظر، اعترف
- ☐ لا تقدم وجهات النظر على أنها حقيقة.
- ☐ ابتسم بدون سخرية عن عدم الموافقة
- ☐ عزز الايجابيات أثناء المناظرة
- ☐ لست بحاجة أن تفوز بكل معركة لتربح الحرب
- ☐ تنازل عن النقاط الثانوية والضعيفة
- ☐ تجنب المشاحنة، الشجار، الصراخ
- ☐ راقب لهجتك
- ☐ لا تفوز بمناظرة وتخسر صديق
- ☐ لا تنسى انك فقط تناظر

تفاصيل المسابقة

توزيع الأدوار والوقت المحدد

معارضة NEGATIVE		مؤيدة AFFIRMATIVE		
❖ بناءة CONSTRUCTIVE		❖ بناءة CONSTRUCTIVE		
❖ الرد REBUTTAL		❖ الرد REBUTTAL		
❖ مداخلات بناءة CONSTRUCTIVE SPEECH				
رقم المداخلة	الوقت المحدد		الوقت المحدد	رقم المداخلة
2	5	المتسابق/ة الأول/ى	5	1
4	5	المتسابق/ة الثاني/ة	5	3
6	5	المتسابق/ة الثالث/ة	5	5
❖ مداخلات الرد REBUTTAL SPEECH				
رقم المداخلة	الوقت المحدد		الوقت المحدد	رقم المداخلة
7	3	المتسابق/ة الأول/ى	3	8
9	3	المتسابق/ة الثاني/ة	3	10
11	3	المتسابق/ة الثالث/ة	3	12
نقاش مفتوح مع الجمهور				

Tel: 02 298 73 15 * Fax: 02 298 73 15 * Cell: 0599778212

E-mail: info@afkar.ps / * Web site: www.afkar.ps

الورقة التقييمية

مؤسسة أفكار للتطوير التربوي والثقافي									
مسابقة منتدى الحوار الفلسطيني 2012									
مدارس قلقيلية، سلفيت ورام الله									
بدعم من مؤسسة روزا لوكسيمبيرج الألمانية									
الورقة التقييمية / جلسة رقم (1)									
اسم المدرسة					مدرسة **** الثانوية				
المنهجية					ملاحظات				
1	يبني ويقدم المداخلة بمنطق			5	5				
2	يقدم الأفكار بتسلسل وترابط ووضوح			10	10				
3	يوظف الأدلة والبراهين والمصادر المتنوعة ذات العلاقة			10	10				
4	القدرة على التحليل والنقد وجاهزية الرد			20	20				
5	القدرة على التأثير والإقناع وجلب الإنتباه			20	20				
6	القدرة على إدارة واستثمار الوقت			5	5				
7	تكامل عمل الفريق في عرض الأفكار			5	5				
المجموع				75	75				
الأسلوب									
8	مهارة الإصغاء وتدوين الملاحظات			15	15				
9	يوظف الوسائل بشكل ملائم			5	5				
10	يوظف اللغة بوضوح وبساطة			5	5				
المجموع				25	25				
المجموع الكلي				100	100				

برنامج مسابقة منتدى الحوار الفلسطيني – التنفيذ الذاتي

مدارس قلقيلية وسلفيت

الفصل الثاني 2012

اليوم	الأحد		
التاريخ	2012-5-13		
المكان	مديرية التربية والتعليم/ قلقيلية		
ميسر الجلسة	أ. ناصر مطر مدير الإشراف التربوي في مدارس وكالة الغوث ومدير مؤسسة نفس للتمكين		
الحكام	أ. حذيفة جلامنة مدير برنامج إلهام فلسطين	أ. وفاء عبد الرحمن مدير عام مؤسسة فلسطينيات	أ. عبد السلام خدّاش مدير البرامج في مؤسسة تآمر
كلمة ترحيبية مؤسسة أفكار للتطوير التربوي والثقافي			
رقم الفعالية	موضوع المناظرة		
	مدرسة (أ) مؤيدة		مدرسة (ب) معارضة
1	أن التعليم عن بعد نظام تعليمي ناجح		
	ذكور كفر زيباد الثانوية	بنات أبو علي إيباد الثانوية	
2	أن الدروس الخصوصية إضافة نوعية للتعلم خارج المدرسة		
	بنات حبله الثانوية	ذكور كفر زيباد الثانوية	
3	أن الكوتا النسائية تساهم في تطوير النظرة المجتمعية تجاه مشاركة المرأة		
	بنات دير استيا الثانوية	ذكور سرطة الثانوية	
4	إعلان النتائج النصفية وتوزيع شهادات تقدير		

أسماء المدارس المشاركة/ محافظة سلفيت

كفر زياد الثانوية المختلطة	بنات أبو علي إياد الثانوية	بنات حبله الثانوية	بنات دير أستيا الثانوية	ذكور سرطة الثانوية
-------------------------------	-------------------------------	--------------------	-------------------------	-----------------------

المنسقون المشاركون ضمن مرحلة التنفيذ الذاتي

أ. هشام شناعة	سناء شريم	نهى الخطيب	راية عادل	سهى الخفش
---------------	-----------	------------	-----------	-----------

أسماء الطلبة المشاركين ضمن مرحلة التنفيذ الذاتي

براء عودة	غيداء جعدي	براءة الشاعر	عريب دعاس	أسامة طه
جعفر هلال	ندى نزال	أسيل عودة	اخلاص قوقش	محمد صرصور
يحيى غنام	دانا دعباس	أريج عودة	رزان عوض	أحمد صرصور
عبد الملك جابر	----	----	----	----
ماجد شتيوي	----	----	----	----
معتصم مدلل	----	----	----	----

برنامج مسابقة منتدى الحوار الفلسطيني

مدارس قلقيلية

اليوم الأول

الفصل الثاني 2012

الأربعاء			اليوم
2012-5-16			التاريخ
مديرية التربية والتعليم/ قلقيلية			المكان
أ. ناصرأبو مطر مدير الإشراف التربوي في مدارس وكالة الغوث ومدير مؤسسة نفس للتمكين			ميسر الجلسة
أ. عبد السلام خدّاش مدير البرامج في مؤسسة تامر	أ. وفاء عبد الرحمن مدير عام مؤسسة فلسطينيات	أ. حذيفة جلامنة مدير برنامج إلهام فلسطين	الحكام
كلمة ترحيبية مؤسسة أفكار للتطوير التربوي والثقافي			
الوقت	موضوع المناظرة		رقم الفعالية
	مدرسة (ب) معارضة	مدرسة (أ) مؤيدة	
10:30 – 9:30	أن التعليم عن بعد نظام تعليمي ناجح		1
	بنات جيوس الثانوية	ذكور حبلّة الثانوية	
11:40 – 10:40	أن الفيسبوك أداة تواصل فعالة		2
	بنات كفر ثلث الثانوية	ذكور عزون الثانوية	
12:50 – 11:50	أن حق المرأة في العمل مشروع		3
	بنات كفر قدوم الثانوية	ذكور جيت الثانوية	
13:30 – 13:00	إعلان النتائج النصفية		4

برنامج مسابقة منتدى الحوار الفلسطيني

مدارس سلفيت

اليوم الثاني

الفصل الثاني 2012

اليوم			الخميس		
التاريخ			2012-5-17		
المكان			المدرسة الأسبانية/ سلفيت		
ميسر الجلسة			أ. ناصر أبو مظر مدير الإشراف التربوي في مدارس وكالة الغوث ومدير مؤسسة نفس للتمكين		
الحكام		أ. حذيفة جلامنة مدير برنامج إلهام فلسطين		أ. وفاء عبد الرحمن مدير عام مؤسسة فلسطينيات	
		أ. عبد السلام خدّاش مدير البرامج في مؤسسة تامر			
كلمة ترحيبية مؤسسة أفكار للتطوير التربوي والثقافي					
رقم الفعالية		موضوع المناظرة			
		مدرسة (أ) مؤيدة		مدرسة (ب) معارضة	
1		أن حق المرأة في العمل مشروع			
		بنات دير بلوط الثانوية		ذكور كفر الديك الثانوية	
2		أن حرية الإعلام حق مشروع			
		قيرة الثانوية المختلطة		ذكور دير استيا الثانوية	
3		أن نظام التوجيهي القائم هو الأمثل			
		بنات بديا الثانوية		بنات حارس الثانوية	
4		إعلان النتائج النصفية			
		13:30-13:00			

برنامج مسابقة منتدى الحوار الفلسطيني

مدارس رام الله

اليوم الثالث

الفصل الثاني 2012

اليوم	الأحد		
التاريخ	2012-5-20		
المكان	مدرسة بنات البيرة الثانوية		
ميسر الجلسة	أ. ناصر مطر مدير الإشراف التربوي في مدارس وكالة الغوث ومدير مؤسسة نفس للتمكين		
الحكام	أ. حذيفة جلامنة مدير برنامج إلهام فلسطين	أ. وفاء عبد الرحمن مدير عام مؤسسة فلسطينيات	أ. عبد السلام خدّاش مدير البرامج في مؤسسة تامر
كلمة ترحيبية مؤسسة أفكار للتطوير التربوي والثقافي			
رقم الفعالية	موضوع المناظرة		
	مدرسة (أ) مؤيدة مدرسة (ب) معارضة		
1	أن استخدام الإنترنت ضرورة للعملية التعليمية		
	ذكور خربثا المصباح الثانوية بنات ترمسعيا الثانوية		
2	أن قانون الضريبة الجديد ضرورة للتنمية الاقتصادية		
	ذكور كوبر الثانوية بنات سلواد الثانوية		
3	أن الزواج المبكر مصلحة مجتمعية		
	بنات نعلين الثانوية عجول الثانوية المختلطة		
4	كلمة الوزارة: الأخت إلهام محيسن إعلان النتائج النصفية		

أسماء المدارس المشاركة/ محافظة قلقيلية

جيوس للبنات	كفر قدوم للبنات	كفر ثلث للبنات	عزون للبنين	حبله للبنين	جيت للبنين
-------------	-----------------	----------------	-------------	-------------	------------

المنسقون المشاركون

باسمة خالد	مجدولين جالودي	جهاد شواهنة	مؤيد عودة	محمد مراعبة	عبد الحليم خولي
------------	----------------	-------------	-----------	-------------	-----------------

أسماء الطلبة المشاركين

روان قدومي	عهد شتيوي	إيمان شواهنة	عميد شبيطة	نسيبة الجدع	زيد مرعي
سالي البيضة	سارة حسن	مريم شواهنة	نضال حوراي	عكرمة شهبان	أحمد سوندك
عفيفة قدومي	سراج شتيوي	ليلي غنام	حسين أبو سعدة	حذيفة الجدع	خالد يامين

أسماء المدارس المشاركة/ محافظة سلفيت

بديا للبنات	دير استيا للبنين	دير بلوط للبنات	كفر الديك للبنين	حارس للبنات	قيرة المختلطة
-------------	------------------	-----------------	------------------	-------------	---------------

المنسقون المشاركون

ملكة الملك	أحمد عقل	معززة المشعل	ماهر حمّاد	أحلام بوزية	هيا ذياب
------------	----------	--------------	------------	-------------	----------

أسماء الطلبة المشاركين

سالي طه	عماد عقل	ريم رشيد	سليمان سليمان	مريانة قاسم	أريج زيادة
عائشة العامور	زهاء القاضي	سرينا مصطفى	محمد أحمد	شادية أبو ورة	نرفانا بكر
رنال عبد العال	إبراهيم سلمان	نجود مصطفى	محمد ناجي	بيان سلطان	دنيا نمر

أسماء المدارس المشاركة/ محافظة رام الله

خربثا المصباح للذكور	ترمسعيا للبنات	سلواد للبنات	كوبر للبنين	عجول المختلطة	نعلين للبنات
----------------------	----------------	--------------	-------------	---------------	--------------

المنسقون المشاركون

محمود عناقوة	حنان أبو فزع	تغريد خوريه	جمعة دار يوسف	محمد بواطنة	سمر صدقة
--------------	--------------	-------------	---------------	-------------	----------

أسماء الطلبة المشاركين

محمد أبو خليل	آية ضميدي	زينب عياد	سليمان كناعنة	أنوار بواطنة	شروق سرور
وعد دراج	أمينة سامي	إيمان حامد	هادي فلاحين	لمياء فرج	سوزان سرور
علاء الدين دراج	كريمة عبد القادر	غادة داوود	مارسيل برغوثي	نسمة بواطنة	سجود سرور

مع تحياتنا وتمنياتنا بمستقبل واعد لكم ولفلسطين

مؤسسة أفكار

للتطوير التربوي والثقافي

Tel: 02 298 73 15 * Fax: 02 298 73 15 * Cell: 0599778212

E-mail: info@afkar.ps * Web site: www.afkar.ps

المنتدى في صور!!! محافظات قلقيلية، سلفيت ورام الله 2012

11

دورة تدريبية للمنسقين .. 2012-2-11



ورشة تدريبية للمنسقين ... 2012-2-12



Tel: 02 298 73 15 * Fax: 02 298 73 15 * Cell: 0599778212

E-mail: info@afkar.ps / * Web site: www.afkar.ps



ورشة تدريبية للمنسقين... 2012-3-10



ورشة تدريبية للمنسقين... 2012-3-11

Tel: 02 298 73 15 * Fax: 02 298 73 15 * Cell: 0599778212

E-mail: info@afkar.ps / * Web site: www.afkar.ps



جانب من ورشة العمل الخاصة بطلبة المدارس المشاركين بمنتدى الحوار الفلسطيني - محافظة قلقيلية



جانب من ورشة العمل الخاصة بطلبة المدارس المشاركين بمنتدى الحوار الفلسطيني - محافظة سلفيت



جانب من ورشة العمل الخاصة بطلبة المدارس المشاركين بمنتدى الحوار الفلسطيني - محافظة رام الله



AFKAR

For Educational & Cultural Development.

Imseeh Building, 2nd Floor, George Saa' St., (opp. Bank of Palestine)

Ramallah, Palestine

P.O.BOX: 836, Ramallah

مؤسسة أفكار للتطوير التربوي والثقافي

عمارة إمسح، الطابق الثاني، شارع جورج

مقابل بنك فلسطين

رام الله، فلسطين

ص.ب 836- رام الله

Tel: 02 298 73 15 * Fax: 02 298 73 15 * Cell: 0599778212

E-mail: info@afkar.ps / * Web site: www.afkar.ps